

**A KORONAVÍRUS
ERDÉLYBEN**

FELMÉRÉS

 ERDÉLYSTAT

 SODISO
DIGITAL RESEARCH SOLUTIONS

Kutatási eredmények III.

2020. április 27.

A kutatásról

- Mennyire vagyunk veszélyeztetettek, milyen nehézségekkel szembesülünk, milyen gazdasági és társadalmi következmények várhatók, mi lesz az idei tanévvel – ezekre a kérdésekre kerestük a választ *A koronavírus Erdélyben* című felmérésünkben.
- A kutatás célja az volt, hogy megismerjük az erdélyi magyar társadalom viszonyulását a járvány kérdésköréhez, illetve ennek hatékony kezeléséhez is hozzájáruljunk.
- A felmérésben öt témára fókuszáltunk:
 - I. Egészségügyi érintettség – általános percepciók
 - II. Kijárási tilalom, közösségi távolságtartás – a szigorító intézkedések megítélése
 - III. Gazdasági és szociális hatások
 - IV. Munkaerőpiaci változások
 - V. Oktatási kérdések**
- Jelenlegi elemzésünkben az oktatási témát dolgozzuk fel.
- [Első elemzésünk az egészségügyi érintettségről és a szigorító intézkedésekről itt érhető el.](#)
- [Második elemzésünk a járvány gazdasági hatásairól itt érhető el.](#)
- A felmérés 2020. április 1–10. között zajlott, 7450 személy megkérdezésével. Az adatfelvétel interneten és telefonon történt. Az eredmények a nagyrészt internethasználó, legalább általános iskolai végzettséggel rendelkező 18–80 éves erdélyi magyar populációra vonatkozó becslésnek tekinthetők. Részletes módszertani információk a bemutató végén találhatóak.

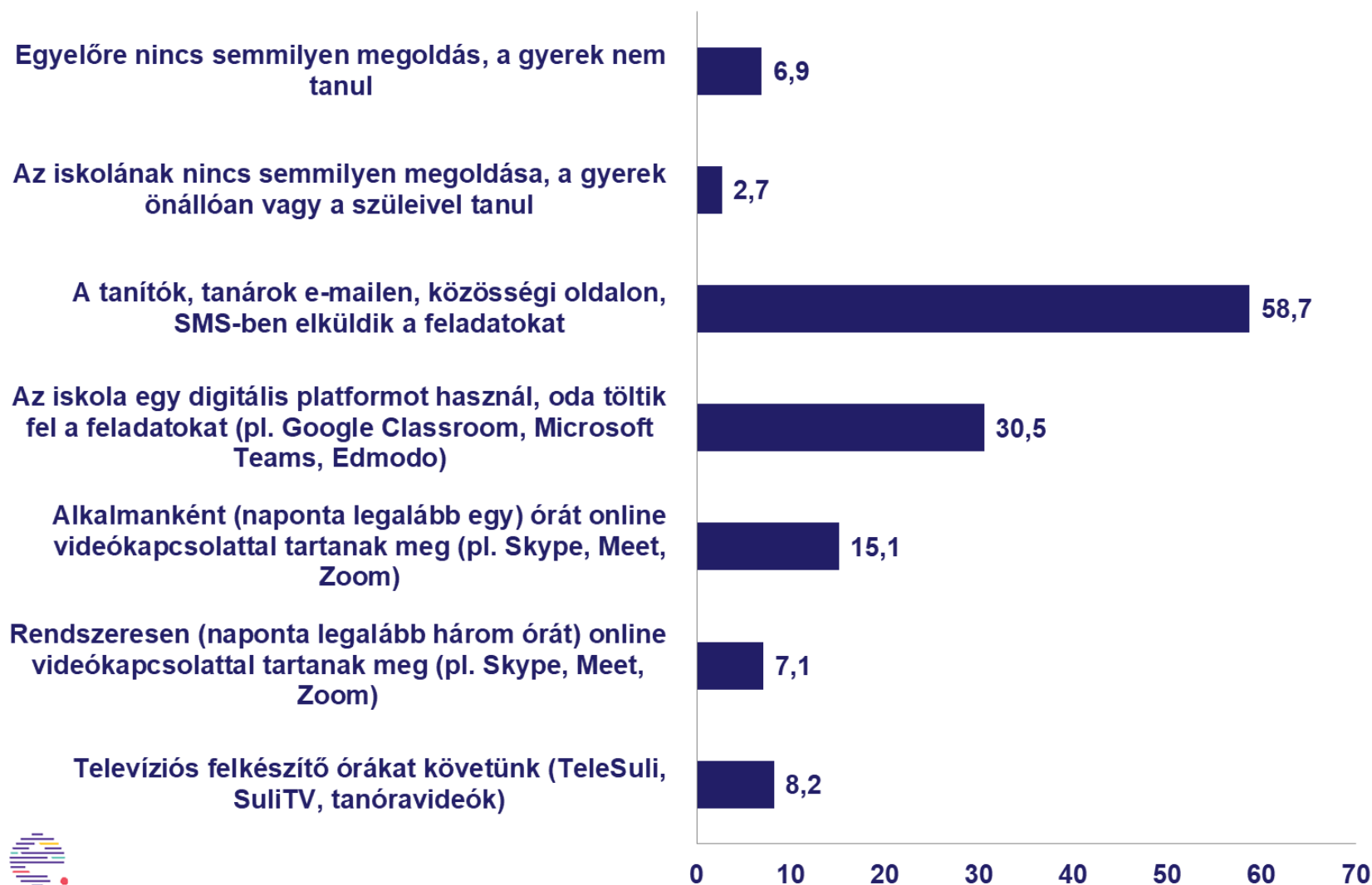
A kutatást az Erdélystatot működtető kolozsvári Közpolitikai Elemző Központ Egyesület és a SoDiSo Research közvélemény-kutató cég készítette.

Kutatók: Barna Gergő, Kapitány Balázs.

V. Oktatási kérdések

A háztartásban élő legfiatalabb iskoláskorú gyerek iskolája milyen megoldást alkalmaz a gyerekek távoktatásában? (%)

Csak azok a válaszadók, ahol van iskoláskorú gyerek, a válaszadók 29%-a.
Több lehetséges válasz, az összeg nem adja ki a 100%-ot.



Távoktatási formák

Jelentősebb eltérések háttérváltozók szerint.

Több lehetséges válasz, az összegek nem adják ki a 100%-ot (%).

		Online óra (videó- konferencia) *	Digitális oktatási platform	Elektronikus feladatküldés	Televíziós felkészítő	Nincs távoktatás **	Online óra vagy platform ***
Régió	Székelyföld	18,2	29,9	58,7	7,6	11,6	40,8
	Közép-Erdély	25,4	29,6	66,3	11,2	7,0	45,4
	Partium	22,2	29,8	49,3	6,5	10,6	47,3
	Szórvány	26,3	34,4	67,0	8,4	5,3	46,9
Település mérete	1000 lakos alatt	19,0	10,7	66,2	8,0	10,6	28,2
	1000–2500 lakos	17,4	25,3	62,8	6,6	9,2	38,6
	2500–15000 lakos	22,4	36,0	47,9	11,1	13,7	49,3
	15–100 ezer lakos	18,3	37,7	53,2	5,4	8,1	49,1
	100 ezer felett	33,6	41,5	65,6	8,8	4,0	57,1
Válaszadó szülő iskolai végzettsége	Alapfok	19,8	29,3	60,7	11,5	8,7	42,5
	Szakiskola	16,5	24,9	59,5	3,7	14,3	35,4
	Középfok	25,1	32,9	56,4	7,8	8,2	49,2
	Felsőfok	29,8	36,8	61,2	11,3	4,0	53,7
Évfolyamok	Elemi (0–4. osztály)	14,8	16,7	67,2	6,1	12,3	28,5
	Általános (5–8. osztály)	30,4	37,1	53,2	14,4	5,2	55,6
	Középfok (9–13. osztály)	26,1	48,2	49,5	4,4	8,8	61,8
Végzős osztályok	8. osztályosok	35,4	37,1	64,8	40,7	3,6	55,3
	12. osztályosok	21,6	59,1	41,9	10,3	8,4	72,1
Összes érintett válaszadó		22,2	30,5	58,7	8,2	9,3	44,7

* akik alkalmanként vagy rendszeresen élő kommunikációt biztosító videókapcsolat segítségével tartanak órákat

** akik esetében az iskola nem nyújt semmilyen távoktatási formát (a televíziós felkészítőket nem vettük itt figyelembe)

*** akik a digitálisnak tekinthető távoktatásban vesznek részt: online órákat tartanak és/vagy digitális oktatási platformot használnak

Egy átlagos hétköznap körülbelül hány órát tölt gyereke most tanulással (beleértve a távoktatást és az otthoni feladatok megoldását)?

Háttérváltozók szerint (átlagos óraszám).

		Átlagos óraszám
Régió	Székelyföld	3,10
	Közép-Erdély	2,98
	Partium	3,09
	Szórvány	3,19
Település mérete	1000 lakos alatt	2,87
	1000–2500 lakos	3,13
	2500–15000 lakos	3,10
	15–100 ezer lakos	3,19
	100 ezer felett	3,13
Válaszadó szülő iskolai végzettsége	Alapfok	3,03
	Szakiskola	3,07
	Középfok	3,10
	Felsőfok	3,21
Évfolyamok	Elemi (0–4. osztály)	2,82
	Általános (5–8. osztály)	3,40
	Középfok (9–13. osztály)	3,21
Végzős osztályok	8. osztályosok	3,80
	12. osztályosok	3,81
Távoktatási formák	Online óra (videókonferencia)	3,61
	Digitális oktatási platform	3,57
	Elektronikus feladatküldés	2,88
	Nincs távoktatás	1,92
Összes érintett válaszadó		3,09

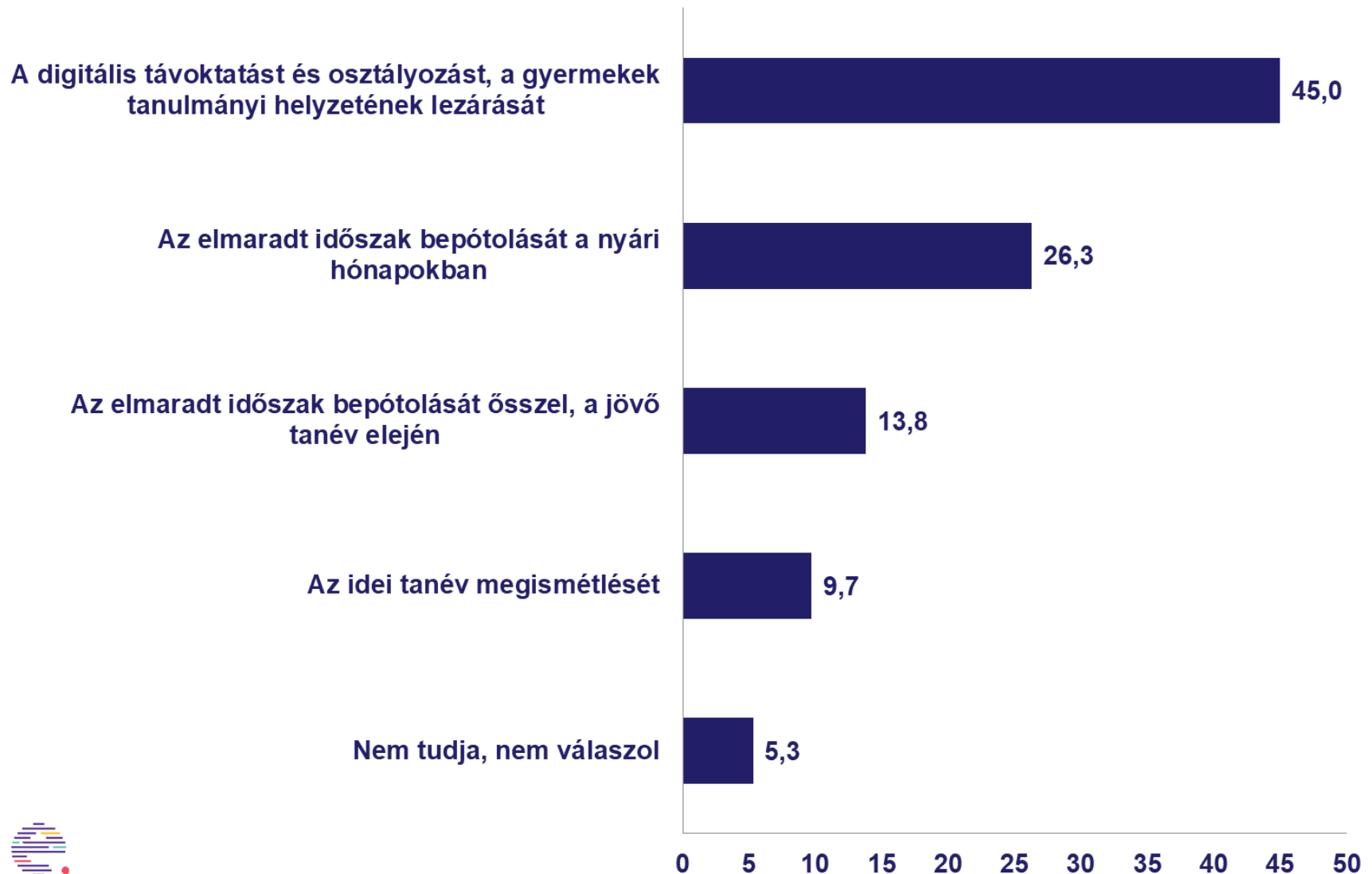
Önöknek problémát jelent-e a megváltozott tanulási körülményekhez való alkalmazkodás a jelenlegi helyzetben? (%)

Csak azok a válaszadók, ahol van iskoláskorú gyerek, a válaszadók 29%-a.
Az „igen” válaszok (21%) aránya háttérváltozók szerint.

		Igen
Régió	Székelyföld	26,1
	Közép-Erdély	21,2
	Partium	15,7
	Szórvány	18,7
Település típusa	Város	19,4
	Falu	22,1
Nem	Férfi	14,6
	Nő	26,2
Válaszadó szülő iskolai végzettsége	Alapfok	12,4
	Szakiskola	19,1
	Középfok	25,5
	Felsőfok	27,1
Iskoláskorú gyerekek száma a háztartásban	Egy iskoláskorú gyermek	18,9
	Két iskoláskorú gyermek	22,6
	Három vagy több	28,7
Távoktatási formák	Online óra (videókonferencia)	21,1
	Digitális oktatási platform	25,5
	Elektronikus feladatküldés	21,3
	Nincs távoktatás	7,8
Évfolyamok	Elemi (0–4. osztály)	20,6
	Általános (5–8. osztály)	21,1
	Középfok (9–13. osztály)	20,6
Végzős osztályok	8. osztályosok	27,4
	12. osztályosok	33,4
Összes érintett válaszadó		20,8

Ön milyen megoldást látna jónak a tanév befejezésére, amennyiben a járvány nem jár le júniusig? (%)

Csak azok a válaszadók, ahol van iskoláskorú gyerek, a válaszadók 29%-a.



Ön milyen megoldást látna jónak a tanév befejezésére, amennyiben a járvány nem jár le júniusig? (%)

Jelentősebb eltérések háttérváltozók szerint (%).

		Tanév lezárása	Bepótlás nyáron vagy ősszel	Tanév megismétlése	NT, NV
Régió	Székelyföld	46,0	39,5	8,6	5,9
	Közép-Erdély	43,7	45,3	9,0	2,0
	Partium	42,2	42,0	11,7	4,1
	Szórvány	50,4	29,5	8,9	11,2
Település mérete	1000 lakos alatt	35,1	45,1	14,6	5,2
	1000–2500 lakos	44,0	41,3	10,4	4,3
	2500–15000 lakos	39,1	46,3	8,7	5,9
	15–100 ezer lakos	48,4	34,6	9,6	7,4
	100 ezer felett	59,5	31,2	5,4	3,9
Válaszadó szülő iskolai végzettsége	Alapfok	36,3	45,2	14,8	3,7
	Szakiskola	38,8	46,1	8,4	6,7
	Középfok	52,1	33,5	8,0	6,4
	Felsőfok	52,8	39,1	6,1	2,0
Évfolyamok	Elemi (0–4. osztály)	42,0	41,1	10,1	6,8
	Általános (5–8. osztály)	45,4	41,7	8,3	4,6
	Középfok (9–13. osztály)	49,9	36,1	10,5	3,5
Végzős osztályok	8. osztályosok	53,7	31,1	11,5	3,7
	12. osztályosok	38,8	40,4	15,7	5,1
Távoktatási formák	Online óra (videókonferencia)	53,8	35,5	9,1	1,6
	Digitális oktatási platform	52,3	31,1	10,8	5,8
	Elektronikus feladatküldés	43,0	43,2	8,3	5,5
	Nincs távoktatás	19,6	55,3	14,0	11,1
Összes érintett válaszadó		45,0	40,1	9,7	5,2

Összegzés (V.)

- **A diákok nagy többsége bekapcsolódott a távoktatásba:**
 - Iskoláskorú családtaggal rendelkező válaszadóink többsége arról számolt be, hogy a (legfiatalabb) gyermeke részt vesz a távoktatás valamilyen formájában. Mintegy 9% azok aránya, akik azt nyilatkozták, hogy az iskola nem biztosít megoldást erre.
- **A távoktatás formái viszont korántsem egységesek:**
 - A legelterjedtebb forma, hogy a tanítók, tanárok e-mailen, közösségi oldalon, SMS-ben küldik el a megoldandó feladatokat, ez a diákok 59%-a esetében van így, kiemelkedően az elemi (0–4. osztályos) évfolyamokon. Kérdéses, hogy ezekben a helyzetekben személyes kapcsolatfelvétel történik-e a pedagógus és a diák között, vagy mennyiben szülői közvetítéssel valósul meg a kommunikáció, a konzultáció, a visszajelzés, az értékelés.
 - A valóban digitálisnak tekinthető oktatási formák legalább egyike a diákok 45%-a számára elérhető, 31% azok aránya, akik digitális oktatási platformokat használnak, és 22% az online videókonferenciák segítségével tanulóké. A mindkét digitális megoldást használó diákok aránya 8%.
 - A különböző oktatási formák biztosítása, az ezekhez való hozzáférés jelentős társadalmi egyenlőtlenségeket mutat. Legjobb helyzetben a nagyvárosi, magasan képzett szülők gyermekei vannak, itt a diákok több mint fele részese digitális távoktatásban. Körülben az is jellemző, hogy az iskola egy időben több oktatási formát is használ, a feladatok hagyományos elektronikus kommunikációval és digitális oktatási platformokon is jönnek, illetve online órákat is tartanak. A falvakban, alacsonyabban iskolázott szülők gyermekei esetében jelentősen kisebb a hozzáférési esély a digitális oktatáshoz, nagy valószínűséggel mind az iskolák, mind pedig a szülők lehetőségei korlátozottak.
 - Évfolyamok szerint az elemi osztályokban nagyon alacsony az interaktív megoldások használata. A digitális távoktatás a felsőbb tagozatok, illetve a végzős osztályok esetében kiemelkedő. A 12. osztályosok 72%-a online videókonferenciák keretében vagy professzionális platformok segítségével tanul a jelenlegi helyzetben.

- **A diákok átlagban napi 3 órát tanulnak a kényszervakációban:**
 - A tanulással töltött átlagos napi óraszám 3,1. Legtöbbet a végzős osztályok (3,8 órát), az általános iskolások (3,4 óra), ezt követően a középiskolások (3,2 óra) és legkevesebbet az elemisek (2,8 óra) töltenek tanulással (beleértve a távoktatást és az otthoni feladatok megoldását).
- **A szülők egyötödének nehézséget okoz az új tanulási módszerekhez való alkalmazkodás:**
 - Az iskoláskorú gyermekek szüleinek 21%-a jelölte meg a „megváltozott tanulási körülményekhez való alkalmazkodást” az első három probléma között, amivel jelenleg szembesülnek. Itt is jelentős eltérések vannak háttérváltozók szerint. Az új helyzet legnagyobb kihívást az érettségi előtt állóknak jelent. A megváltozott tanulási körülmények ugyanakkor átlagon felüli arányban okoznak nehézséget a többgyermekes családoknak, a gyerekek oktatásával nagy valószínűséggel többet foglalkozó anyáknak, illetve a magasabban képzett válaszadók esetében. Regionális szempontból a székelyföldiek jelölték meg ezt a problémát kiemelkedő arányban.
- **A szülők relatív többsége a tanév lezárását tartja kívánatosnak:**
 - Amennyiben a járvány nem jár le júniusig, a válaszadók 45%-a a gyermekek tanulmányi helyzetének lezárását látná jónak, a távoktatás keretén belül. A szülők 40%-a ugyanakkor az elmaradt időszak hagyományos oktatási formában való bepótolását részesítené előnyben, többségük a nyári hónapokat áldozná erre. A szülők egytizede a tanév megismétlése mellett foglalt állást.

Módszertan

- A felmérés **2020. április 1–10.** között zajlott. Ebben a periódusban Romániában 2738-ról 5990-re, Erdélyben valamivel nagyobb arányban, 768-ról 1961-re nőtt a bizonyítottan koronavírussal fertőzött esetek száma.
- Különleges helyzetben különleges módszertanhoz folyamodtunk. A kutatás alapvetően az interneten zajlott, arra kértük az Erdélyben élő, magyar etnikumú, felnőtt korú lakosságot, hogy válaszoljanak egy rövid, 10–15 perces **online kérdőívre**. A felmérést az erdélyi magyar nyelvű médiában és közösségi oldalakon népszerűsítettük. Online kérdőívünket 7095-en töltötték ki.
- Április 4-én párhuzamosan **telefonos adatfelvételt** is indítottunk az interneten kisebb arányban válaszoló populáció (falusiak, alacsonyan képzettek, férfiak, szórványban élők) megkérdezésére. Telefonon további 355 személyt sikerült lekérdezni.
- A **7450 esetet** tartalmazó adatbázist régió (Székelyföld, Közép-Erdély, Partium és szórvány), településtípus (város, falu), nem (férfi, nő), korcsoport (18–34 év, 35–49 év, 50–64 év, 65–80 év), illetve befejezett iskolai végzettség (alapfok, szakiskola, középfok, felsőfok) szerint **súlyoztuk**, annak érdekében, hogy a populációnak megfelelő népességarányokat nyerjünk.
- **A populációt szűkítettük**, egyrészt a legalább általános iskolai (nyolc osztályos) végzettséggel rendelkezőket, másrészt a legtöbb 80 éveseket vettük csak figyelembe. Ennek következtében a 2011-es erdélyi magyar nagykorú lakosság 89 százalékához igazítottuk a felmérés adatait. A kérdőívünkre válaszoló idősebb korúakat (26 személy), illetve elemi iskolával rendelkezőket (7 személy) is figyelembe vettük, a hozzájuk legközelebb álló rétegekbe soroltuk.
- A módszertani közelítések ellenére **a felmérés nem tekinthető reprezentatívnak**. Mindamellett úgy véljük, hogy az eredmények egy jó becslésnek tekinthetők a nagyrészt internethasználó, legalább általános iskolai végzettséggel rendelkező 18–80 éves erdélyi magyar populációra.

Az alapváltozók megoszlása a populációban és a felmérésben (%)

		Népszámlálás 2011 *	A koronavírus Erdélyben felmérés, 2020 **
Régió	Székelyföld (HR, CV)	32,5	33,2
	Közép-Erdély (CJ, MS)	25,1	24,4
	Partium (BH, SM, SJ)	25,1	27,7
	Szórvány	17,4	14,7
Település- típus	Város	54,7	54,7
	Falu	45,3	45,3
Nem	Férfi	49,0	49,0
	Nő	51,0	51,0
Korcsoport	18–34 év	27,7	27,7
	35–49 év	28,3	28,3
	50–64 év	27,0	27,0
	65–80 év	17,0	17,0
Iskolai végzettség	Alapfok	31,7	30,4
	Szakiskola	19,3	20,6
	Középfok	36,7	36,4
	Felsőfok	12,3	12,5
Összesen		100,0	100,0

* a legalább általános iskolai végzettséggel rendelkező, 18–80 éves erdélyi magyarok

** súlyozott adatállomány

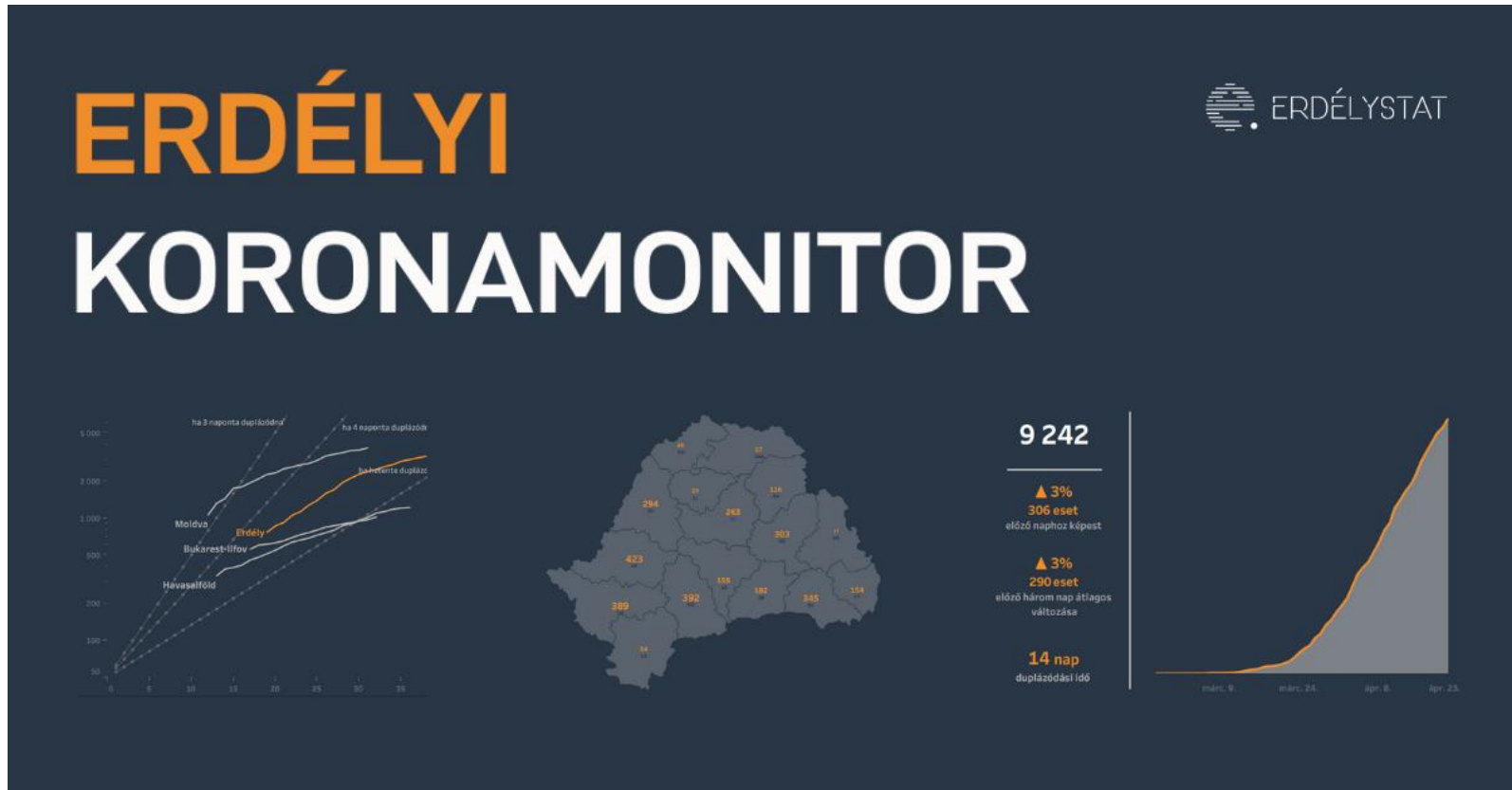
Köszönjük!

- Kutatásunk társadalmi, közhasznú céllal készült. Ezúton is szeretnénk megköszönni mindenkinek, aki segített a felmérés megvalósításában:
 - a 7450 válaszadó személynek
 - vizuális elemek biztosítása: Idea Plus (Könczey Elemér, Bogyor Tas)
 - tárhely, szerverkapacitás: Labs.ro (Simon Attila)
 - kérdőív programozása, technikai megoldások: Kovács Csongor
 - népszerűsítés, marketing: Székely Panna, Tamás Ágnes
 - a telefonos kérdezést biztosító csapat: Fazakas Annamária, Vajas Katalin, Ihos Mária, Pótor-Pápai Andrea, Pótor-Pápai Ádám, Kádár Mária
- **Médiapartnerek:** aradihirek.ro, Erdély TV, erdely.ma, Hargita Népe, Háromszék, Kolozsvári Rádió, korona.rmdsz.ro, Marosvásárhelyi Rádió, maszol.ro, nagybanya.ro, Nyugati Jelen, Szabadság, Szatmári Friss Újság, Székely Hírmondó, transindex.ro

Közzététel: 2020. április 27.

További információ: Barna Gergő (barna.gergo@erdelystat.ro).

Új Erdélystat szolgáltatás



[Erdélyi koronamonitor](#)