



Către,

Ministerul Educației și Cercetării
În atenția doamnei ministru Monica Cristina Anisie

Stimată Doamnă Ministru,

Subscria UNIUNEA CADRELOR DIDACTICE MAGHIARE DIN ROMÂNIA, persoană juridică română cu sediul în Miercurea Ciuc str. Petőfi Sándor nr. 4, județul Harghita, România, cod poștal 530210, înscrisă în Registrul asociațiilor și fundațiilor ținut la grefa Judecătoriei Miercurea Ciuc sub nr. 40/1991, având cod de înregistrare fiscală 4466020, **reprezentată legal de președinte Burus-Siklódi Botond, cu referire la**

- suspendarea cursurilor în unitățile de învățământ pentru perioada 11-23.03. 2020 prin Hotărârea nr. 6/09.03.2020 a Comitetului Național pentru Situații de Urgență, respectiv prelungirea acestuia ca urmare a instituirii prin Decretul Prezidențial nr. 195/16.03.2020 a stării de urgență la nivel național pentru combaterea pandemiei,
- prevederile art. 2, alin. 7 din Legea Educației Naționale nr. 1 din 2011 - „În România învățământul constituie prioritate națională.”,
- respectarea prevederilor art. 3. din Legea Educației Naționale nr. 1 din 2011,
- prevederile art. 8 din Legea Educației Naționale nr. 1 din 2011 – „Pentru finanțarea educației naționale se alocă anual din bugetul de stat și din bugetele autorităților publice locale minimum 6% din produsul intern brut al anului respectiv.”,

în vederea

- **elaborării unei strategii complete și complexe**, respectiv unitare la nivel național având scopul:
 - o **relansării procesului instructiv-educativ și de evaluare,**
 - o **încheierii situației școlare a elevilor,**
 - o **asigurării condițiilor echitabile pentru promovarea anului școlar de către elevi și pentru participarea acestora la evaluările de final de ciclu,**
 - o **finalizării în condiții optime a anului școlar curent,**
- **pregătirii sistemului educațional pentru probabilitatea producerii unor situații similare de suspendare a cursurilor în viitor,**
- **creșterii competențelor digitale ale cadrelor didactice,**
- **digitalizării unităților de învățământ prin modernizarea echipamentelor IT&C,**

- asigurării respectării principiilor și drepturilor stabilite în art. 3 din Legea educației naționale, principii și drepturi fundamentale garantate de Constituția României,

evaluând și analizând

- **posibilitățile de prelungire a stării de urgență, implicit a restricțiilor de circulație cel puțin până mijlocul lunii mai**, cu efecte considerabile asupra reluării procesului instructiv-educativ,
- **sucesiunea și prioritatea activităților** necesare a fi derulate în vederea încheierii anului școlar și organizarea evaluărilor naționale,
- **posibilitățile extrem de limitate de derulare** prin reprogramare **până 31. august a tuturor activităților incluse în calendarele activităților aferente perioadei de vară**,
- **necesitatea luării unor măsuri legislative** pe termen scurt, respectiv mediu sau lung în vederea pregătirii sistemului pentru gestionarea situației în fapt sau a altor situații în viitor,

prin prezenta **Petiție Vă supunem atenției** următoarele propuneri de măsuri în domeniul educațional:

Pe termen scurt:

- **Realizarea și transmiterea către unitățile de învățământ a unui document de procedură educațională** care să prezinte **scenarii concrete și complete** cu privire la **posibilitățile de relansare a procesului instructiv-educativ**, în care să fie stabilite **strategii concrete** privind:
 1. **restructurarea/recuperarea** materiei aferente semestrului II și/sau **clarificarea conținuturilor** necesare încheierii situațiilor școlare.
 2. **instrucțiuni speciale referitoare la încheierea situațiilor școlare pentru semestrul II și a celor de la finalul anului școlar** în contextul efectelor pandemiei de Covid-19,
 3. **stabilirea termenelor și a condițiilor pentru organizarea și desfășurarea probelor de aptitudini** necesare admiterii în unitățile de învățământ vocațional/confesional și militar, **respectiv a probelor lingvistice**,
 4. **posibilitățile de pregătire suplimentară** a elevilor pentru examanele de final de ciclu (clasele terminale ale ciclului gimnazial și cel liceal)
 5. **oportunitatea și modalitățile de organizare** a probelor Evaluării Naționale pentru elevii din clasa a VIII-a, respectiv cele ale Bacalaureatului sau **identificarea unor măsuri de substituie a acestora**.
 6. **oportunitatea și modalitățile de organizare** a probelor examenului național de definitivare și titularizare în sistemul de învățământ sau **identificarea unor măsuri de substituie a acestora**.

În contextul prelungirii măsurilor stării de urgență, în oportunitatea reluării cursurilor începând cu data de 1. iunie. 2020 VĂ SUPUNEM ANALIZEI:

- a. **renunțarea la organizarea și desfășurarea evaluărilor de la finalul claselor II., IV. și VI. pentru anul școlar 2019-2020.**
- b. **continuarea activităților de pregătire în sistem online** (unde există mijloace și echipamente IT &C) sau **prin corespondență** (cu sprijinul operatorilor de telefonie și poștă/curierat, în mediile dezavantajate) **conform unor instrucțiuni metodologice elaborate de MEC,**
ȘI
posibilitatea încheierii situației școlare pentru anul școlar curent prin **recunoașterea rezultatelor obținute la sfârșitul semestrului I., cu finalizare până la 12. iunie.**
SAU
probabilitatea încheierii situației școlare pe semestrul II., respectiv pe anul școlar curent **INCLUSIV** prin **recunoașterea / evaluarea activităților desfășurate în sistem online realizat în perioada 11. martie – 29. mai, cu finalizare până la 12. iunie.**
- c. **Organizarea unei sesiuni de pregătire suplimentară în mediul școlar** (organizat în grupe cu efective scăzute, cu program special) **pentru elevii din clasele terminale de gimnaziu și de liceu la disciplinele de examen, cu finalizare până la 19 iunie.**
- d. **Organizarea în mediul școlar (în grupe cu efective scăzute, cu program special) a unei sesiuni suplimentare de cursuri de recuperare/clarificare a situației școlare pentru elevii care nu au beneficiat de cursuri online/activități prin corespondență și/sau care vor fi în situație de corigență în baza rezultatelor de la sfârșitul semestrului I., cu finalizare până la 19 iunie.**
- e. **organizarea probelor de aptitudini pentru admiterea în unitățile de învățământ vocațional/confesional și militar, respectiv a probelor lingvistice** necesare desfășurării procesului de admitere în unele licee **în baza unei proceduri speciale elaborate de MEC, prin respectarea măsurilor de sănătate stabilite de Comitetul National pentru Situatii de Urgență, cu finalizare cel mai devreme până la 12. iunie.** *Exemplu.: mai multe sesiuni de evaluare organizate într-o singură zi pe tot parcursul perioadei de organizare (programarea candidaților în mod individual sau în grupe mici).*
- f. **organizarea examenelor naționale EN 2020 pentru elevii claselor a VIII-a și a Bacalaureatului 2020 pentru elevii claselor a XII-a:**
 1. **doar în limita conținuturilor stabilite în OMEC 3066 din 20.01.2020.**
 2. **pentru eliminarea unor situații de discriminare** privind succesivitatea disciplinelor de examen în calendarul EN și BAC, **Vă solicităm intercalarea începând cu sesiunea de examen 2020 a unei zile libere și înaintea probei la Limba și literatura maternă.**

3. în mediul școlar în baza unei proceduri speciale elaborate de MEC, prin respectarea măsurilor de sănătate stabilite de **Comitetul National pentru Situatii de Urgentă și Ministerul Sănătății** – *ex.: mai multe sesiuni de evaluare organizate într-o singură zi (intervale de timp 8-12, respectiv 12-16) si/sau repartizarea candidaților în săli cu efective reduse si/sau cresterea numărului sălilor de examen etc.*
 4. Finalizarea EN 2020 pentru elevii claselor a VIII-a până la 26. iunie, respectiv **Bacalaureat 2020** pentru elevii claselor a XII-a până la 14. iulie.
 5. Organizarea **evaluării lucrărilor scrise la EN2020 SI Bacalaureat 2020** prin digitalizarea (scanarea) și transmiterea în sistem securizat digital a acestora în centre de evaluare în baza unei metodologii și/sau proceduri elaborate de către MEC, în colaborare cu S.T.S. a M.A.I.
- g. Adaptarea tuturor calendarelor (admitere, titularizare, definitivat, activități specifice învățământului profesional și tehnic etc.) din perioada iulie-august 2020 conform modificărilor propuse mai sus.

Pe termen mediu și lung:

- În vederea **digitalizării uniforme a unităților de învățământ** prin dezvoltarea **competențelor** tuturor cadrelor didactice în domeniul utilizării mijloacelor și metodelor digitale de predare-învățare și evaluare, respectiv prin **modernizarea bazei materiale IT&C** tuturor unităților de învățământ, propunem:
 - **rectificarea pozitivă a bugetului Ministerului pe anul 2020** cu sume suplimentare necesare lansării procedurilor de digitalizare în spiritul celor descrise mai sus.
 - **prevederea și alocarea a 6% din PIB pe anul 2021 pentru educație** în vederea asigurării resurselor suplimentare necesare:
 - **finanțării programelor de dezvoltare a resursei umane în vederea creșterii competențelor digitale a resursei umane din educație,**
 - **dezvoltarea capacității instituționale ale Caselor Corpului Didactic prin suplimentarea posturilor aferente acestora și creșterea bugetelor CCD în vederea realizării de investiții în echipamente IT&C și organizării programelor de formare necesare digitalizării.**
 - **finanțării achizițiilor echipamentelor IT&C necesare digitalizării unităților de învățământ, cadrelor didactice și elevilor.**
 - **Cresterea finanțării de bază a unităților de învățământ la capitolul *cheltuieli cu pregătirea profesională*.**
- **Modificarea legislației în vigoare din domeniul educației, după cum urmează:**
 - **Modificarea și completarea art. 25 din Legea Educației Naționale cu un nou aliniat:**
După alin 6. se introduce un nou aliniat:

(7) Unitățile de învățământ de stat sau particular acreditate își pot organiza activitățile instructiv-educative și de evaluare și în mediul online în baza unei metodologii elaborate de MEC.

○ **Modificarea și completarea art. 262., alin.1, după cum urmează:**

Alineat original: „(1) Activitatea personalului didactic de predare se realizează într-un interval de timp zilnic de 8 ore, respectiv 40 de ore pe săptămână, și cuprinde:...”

Alineat completat și modificat: „(1) Activitatea personalului didactic de predare se realizează într-un interval de timp zilnic de 8 ore, respectiv 40 de ore pe săptămână, **poate fi desfășurat după caz atât în mediul școlar cât și în mediul online, și cuprinde:...**”

Temeiul legal al prezentei Petiții îl constituie art. 14 alin.(l) din Legea nr. 1/2011 - Legea educației naționale, prin care Ministerul Educației Naționale proiectează, fundamentează și aplică strategiile naționale în domeniul educației, **cu consultarea asociațiilor reprezentative ale profesorilor**, structurilor asociative reprezentative ale părinților, Consiliului Național al Rectorilor, structurilor asociative ale universităților și școlilor de stat, particulare și confesionale, Consiliului Minorităților Naționale, sindicatelor reprezentative din învățământ, asociațiilor reprezentative ale elevilor, asociațiilor reprezentative ale studenților, autorităților administrației publice, mediului de afaceri și organizațiilor neguvernamentale finanțatoare care susțin programe educative/federații ale furnizorilor de servicii sociale.

În încheiere, în numele cadrelor didactice care predau în limba maghiară în învățământul preuniversitar din România Vă asigur de tot sprijinul și colaborarea noastră în vederea soluționării problemelor cu care Vă confrunțați în calitatea Dvs. de ministru sau cu care se confruntă sistemul nostru de învățământ.

Cu deosebită considerație,


Burus-Siklodi Botond,
președinte U.C.D.M.R.



Miercurea Ciuc, la 06.04.2020